

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДХШ»

г. Владимир

Н.В. Дегтянникова

«01» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Владимира
за период с 01.09.2024г. по 31.03.2025г.

План самообследования

1. Общие сведения об учреждении - стр.2
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности - стр.2
3. Обучающиеся и система работы с ними - стр. 4
4. Условия осуществления образовательного процесса - стр. 5
5. Реализация учебных планов - стр. 6
6. Оснащённость учебного процесса - стр. 8
7. Результаты оценки качества образования в ДХШ - стр.15
8. Воспитательная работа - стр. 27
9. Заключение - стр. 29
10. Приложение № 1 - стр.30

Самообследование подготовлено администрацией МБУДО «Детская художественная школа» г. Владимира с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности художественной школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Владимира			
Тип	Учреждение дополнительного образования			
Вид	Детская художественная школа			
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение			
Учредитель	Управление культуры администрации города Владимира			
Год основания	1970 г.			
Адрес	600000, г. Владимир, ул. Б. Московская, д.33-35			
Лицензия	№ 3827 от 18 января 2016 г.			
ФИО	Дегтянникова Наталья Владимировна	Срибная Виктория Александровна	Теплова Ирада Бешимовна	Груздкова Наталья Александровна
Должность	директор	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР	заместитель директора АХР
Общий педагогический стаж	40	5	2	-
Общий административный стаж	35	5	1	-
Квалификационная категория	высшая	первая	-	-
Органы государственного общественного самоуправления	- общее собрание трудового коллектива; - совет школы; - педагогический совет; - методический совет.			
Адрес сайта	Artschool-33.ru			
Электронная почта	artschool_vlad@mail.ru			

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Детской художественной школы

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Утвержден начальником управления культуры администрации города Владимира - 23.11.2015г. № 112	Изменения в Устав МБУДО «ДХШ» от 28.01.2016г. №16	
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Лицензия № 3827 от 18 января 2016 года	Бессрочно	
Программа развития	Утверждена 29.12.2021г.(Протокол Педагогического совета №2)	Программа развития МБУДО «ДХШ» на 2022 – 2027гг.	

Учебный план	Согласован с учредителем	Соответствует муниципальному заданию управления культуры администрации г. Владимира	
Штатное расписание	Согласовано с управлением культуры администрации г. Владимира		
Тарификационный список	Утверждены согласно муниципальному заданию. Согласовано с управлением культуры администрации г. Владимира		
Должностные инструкции работников учреждения	В наличии для всех категорий сотрудников		
Правила внутреннего трудового распорядка	В наличии	Утверждены директором. Приняты педагогическим советом.	
Расписание занятий	Утверждено 01.09.2024	Общешкольное и групповое	
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с требованиями	Заполняются в соответствии с Положением о ведении документации (от 28.12.2015г.)	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Ведутся систематически	Не менее 4 протоколов в год	
Образовательные программы	Составляются в соответствии с требованиями	Корректируются в соответствии с изменениями в законах	
Перспективный план	Утверждён 01.09.2024	Общешкольный план содержит наименование мероприятий и дату их проведения по месяцам	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Ведутся систематически	Мониторинги, отчеты работы школы	

3. Обучающиеся и система работы с ними

3.1. Характеристика контингента обучающихся

В МБУДО «ДХШ» обучаются 1009 учащихся в возрасте от 8 до 17 лет.

Порядок приема и отчисления учащихся определен «Положением о правилах приёма» от 02.09.2014г. и размещён на официальном сайте учреждения.

Сведения о детских коллективах:

№ п\п	Наименование коллектива	Руководитель
1.	Художественная обработка дерева	Дегтянников Г.И.
2.	Роспись по дереву	Дегтянников Г.И.
3.	Художественная роспись ткани	Гребнева Т.В.
4.	Керамика	Зайцев-Теплов Н.В.
5.	Основы гончарного ремесла	Зайцев-Теплов Н.В.
6.	Печатная графика	Зайцева-Теплова М.С.
7.	Изобразительное искусство	Зайцева Л.И.

Сохранность контингента учащихся:

Специальность по отделениям	всего на 31.03.2016	всего на 31.03.2017	всего на 31.03.2018	всего на 31.03.2019	всего на 31.03.2020	всего на 31.03.2021	всего на 31.03.2022	всего на 31.03.2023	всего на 31.03.2024	всего на 31.03.2025
Бюджетное отделение	342	387	430	418	423	399	414	452	438	451
Подготовительное отделение	541	486	494	544	643	597	553	581	552	558
Итого:	883	873	924	962	1066	996	967	1034	990	1009

Обучающиеся, продолживших обучение в ВУЗах, ССУЗах: в 2024 году

Общее количество выпускников – **60**

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы- **40**

ФИ	Учебное заведение
Баскакова Ксения	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы" Профиль «Архитектура»
Белов Павел	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» Профиль «Изящные искусства. Изобразительное искусство и арт-дизайн»
Крепостнова Мария Лабозова Полина Горбанева Виолетта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира

Лисина Ольга Матахен Дарина Грушко Татьяна Богдан Ксения	«Промышленно-коммерческий лицей» Профиль «Дизайн и архитектура»
Рытова Елена Коткова Елизавета	Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Кафедра дизайна, изобразительного искусства и реставрации
Онаприюк Дарья Селина Аделина Самойлова Наталья Воробьева Арина Модина Дарья Инвиняева Дана Макушина Дарья	Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Профиль «Изобразительное искусство
Галинская Маргарита Никитина Ульяна	Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Институт архитектуры, строительства и энергетики Кафедра «Архитектура»
Кириллова София	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» Профиль «Дизайн»
Матвиенко Таисия Мосина Евгения Ленькова Маргарита Костормин Всеволод Дегтярева Кира	Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный институт культуры» «Реставрация и консервация произведений станковой темперной живописи»
Герасимова Анастасия Климова Ольга Шурупова Иулия Макарова Арина	Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный институт культуры» «Реставрация и консервация произведений ДПИ из керамики, дерева»

Алешина Анна Звонарева Мария	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» Художественно-бутафорское оформление спектакля
Анатольева Дарья Туусова Мария Филина Полина	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина» Профиль «Дизайн»
Саттарова Арина	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» «Институт архитектуры и градостроительства»
Ванюков Милан	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский политехнический колледж» Профиль «Аддитивные технологии» Компьютерная графика

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

1. Режим работы МБУДО «ДХШ» г. Владимира:

Понедельник-суббота: с 8.00 до 20.00;

Перерыв для отдыха и обеда (администрация) – с 12 до 13 часов;

Продолжительность одного занятия – 35-40 минут;

Перемены между групповыми занятиями – 10 минут;

2. Начало и окончание учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

3. Продолжительность учебного года 1-5 классах (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет) составляет 34 недели (из них - 33 учебных недели и одна – резервная), разделенного на четыре учебных четверти.

4. Все ученики основной школы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, в две смены.

5. Продолжительность пленэрной практики в 1-4-х классах (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись») составляет 1 неделю в июне.

6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

7. Каникулы:

№	Название	Даты	Продолжительность дней
1	Осенние	28 октября – 03 ноября	07 календарных дней
2	Зимние	30 декабря – 07 января	09 календарных дней
3	Дополнительные	17 февраля- 23 февраля	07 календарных дней
4	Весенние	24 марта – 30 марта	07 календарных дней

В каникулярное время проводятся мероприятия внеурочной деятельности, методические семинары, мастер-классы, заседания Педагогического и Методического советов школы, родительских собраний, прохождение курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

5. Реализация учебных планов

5.1. Инновационные образовательные программы и технологии.

В 2024-2025 учебном году МБУДО «ДХШ» осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами образовательного учреждения.

Работа школы была направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей эффективное и динамичное функционирование педагогического процесса в условиях инновационной деятельности.

5.2. Основные направления инновационной деятельности.

- обновление содержания образования в рамках внедрения - дополнительных предпрофессиональных программ в области художественного образования согласно Федеральным государственным требованиям;
- освоение и внедрение современных образовательных технологий;
- развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Администрация школы и преподаватели школы ведут целенаправленную работу по внедрению новых социально-педагогических технологий:

- технология проектов;
- технология сотрудничества;
- здоровье сберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

5.3. Содержание инновационной деятельности.

В течение 2024-2025 года инновационная деятельность педагогов МБУДО «ДХШ» была организована по следующим направлениям:

- разработка и внедрение новых образовательных программ, уроков, мастер-классов, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

МБУДО «ДХШ» является организатором ежегодного областного конкурса детского изобразительного искусства «Натура и творчество». Координатор проведения мероприятия - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития сферы культуры и искусства».

5.4. Программное обеспечение учебного процесса:
 ДХШ осуществляет следующие основные виды деятельности:

**Перечень реализуемых образовательных программ
 в 2023/2024 учебном году**

	Наименование программы	Срок(и) обучения
	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
	Дополнительные общеразвивающие программы	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративного-прикладного искусства «Художественная обработка дерева»	1-3 года
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство»	1 год
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративного-прикладного искусства «Художественная роспись ткани»	1 год
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Гончарное дело»	1 год
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративного-прикладного искусства «Керамика»	1 год
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Печатная графика»	1 год
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Класс ранней профессиональной ориентации»	1 год

Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование познавательных и творческих процессов учащихся, самостоятельной творческой поисковой исследовательской деятельности.

5.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов в ходе текущей аттестации;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДХШ систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала, результаты которых отражены в аналитических справках.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Промежуточная аттестация учащихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Перспективным планом работы детской художественной школы на год и решением Педагогического Совета детской художественной школы.

№	Содержание	Сроки
1	Контрольные уроки	по итогам полугодия
2	Академические просмотры	декабрь, май
3	Выставка творческих работ	по итогам полугодия

Итоговая аттестация (выпускные экзамены)

№	Содержание	Сроки
1	Академические просмотры обучающихся	декабрь
2	Выпускные экзамены	май

6. Оснащенность учебного процесса

6.1. Материально-техническая база

Для организации качества учебно – образовательного процесса и осуществления деятельности «ДХШ» г. Владимира используются кабинеты:

Учебный класс	13
Выставочный зал	1
Библиотека	1

**Справка о материально-техническом обеспечении
в МБУДО «ДХШ» г. Владимира**

№ п/п	Наименование	Сведения
1	Форма владения	Безвозмездное пользование
2	Год постройки	1840
3	Тип постройки	Здание, приспособленное
4	Соответствие строение санитарно - техническим нормам	Соответствует
5	Этажность	3 этажа
6	Площадь в кв.м.: - общая - учебные помещения	1842 кв.м. 750,9 кв.м.
7	Число учебных классов Для групповых занятий	13 13
8	Оснащенность учебной базы:	Учебно-методическая литература – 485 Гипсовые учебные пособия – 427 Чучела – 169 Столы – 108
	Оснащенность учебным оборудованием:	Мольберты – 336 Планшеты – 251 Столы – 108 Стулья – 608 Табурет – 261 Доска магнитно-маркерная – 10
	Оснащенность техническим оборудованием:	Печь муфельная – 3 Гончарный круг – 2 Интерактивная панель – 1 Проектор (доска интерактивная) – 4

9	Благоустройство: Гардероб Раздевалка для учащихся Электроснабжение Водоснабжение Канализация Теплоснабжение Туалет для девочек Туалет для мальчиков Туалет для преподавателей	428 (крючков для одежды) Есть Есть Есть Есть Есть 1 1 1
10	Безопасность: Круглосуточная охрана Кнопка экстренного реагирования Пожарная сигнализация Система видеонаблюдения	Есть Есть Есть Есть

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления, применять информационные технологии в образовательном процессе.

6.2. Информационные технологии-инфраструктура.

В школе ведется работа по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска необходимой справочной информации.

В школе также ведется непрерывная работа по своевременному обслуживанию и поддержанию надлежащего технического состояния имеющейся в школе техники. Использование в работе ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) показали, что ИКТ значительно улучшает результаты обучения учеников и качество преподавания учителей.

В процессе работы были выявлены некоторые проблемы, связанные с недостаточной компетентностью педагогов в области ИКТ, с безопасностью компьютерной техники. Следует отметить, что по всем этим направлениям будет осуществляться систематическая работа.

6.3. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Помещения и оборудование школы соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Соблюдение норм и правил безопасности в школе постоянно контролируется заместителем директора по АХР Груздкова Н.А.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности.

По результатам проверок за 2024-2025 годы предписаний не вынесено. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в детской художественной школе:

- Паспорт безопасности;
- Антитеррористический паспорт;
- Правила пожарной безопасности ОУ;

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Таким образом, в детской художественной школе проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и преподавателей к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и по сохранению жизни и здоровья обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
25	18	6

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
-	-	2	-	23

квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2024-2025	8	6	11

из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2024-2025	-	1	4

педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
5	3	1	4	12

стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	4	3	6	1	2	9

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания, награды и т.п.:

Звания и награды:

- Звание «Ветеран труда» имеют: Веселова В.Ю., Рыбников Н.А., Дегтянникова Н.В., Петров А.И.
- Звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют: Рыбников Н.А.

В 2024-2025г. награждены:

Благодарственным письмом Управления культуры администрации города Владимира:

- Антонова А.В. (2024 г.), Виноградова Ж.В.(2024 г.), Галецкий И.В. (2024 г.), Головкина Т.Е. (2024 г.), Карпова М.А. (2024 г.), Зайцев-Теплов Н.В. (2024 г.), Теплова И.Б. (2024 г.), Груздкова Н.А. (2025 г.)

Благодарностью администрации г. Владимира:

- Зайцев-Теплов Н.В. (2024 г.), Груздкова Н.А. (2025 г.)

Почетной грамотой администрации г. Владимира:

- Зайцев-Теплов Н.В. (2024 г.), Андрианова Н.А. (2025г.), Дегтянникова Н.В. (2025 г.)

Благодарственным письмом Министерства культуры Владимирской области:

- Зайцева-Теплова М.С. (2024г.)

Почетной грамотой Министерства культуры Владимирской области:

- Веселова В.Ю. (2025г.)

Поздравительное письмо Сенатора РФ Совета федерации федерального собрания РФ:

- Дегтянникова Н.В. (2025 г.);

Медаль «Педагогическая слава земли Владимирской»:

- Чуксин И.Л. (2024 г.)

В течение учебного года администрация ДХШ создает условия для постоянного совершенствования педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и других формах методической деятельности.

Преподаватели участвуют в конкурсах, выставляют свои методические и творческие работы, учувствуют в мастер-классах:

Ф.И.О. педагога	Форма представления
Зайцева-Теплова М.С.	Международный скульптурный симпозиум, посвященный 1000-летию города Суздаль
Зайцева-Теплова М.С. Зайцев-Теплов Н.В. Петров А.И. Чуксин И.Л.	Областная художественная выставка «Суздаль – душа Владимирской земли»
Зайцева-Теплова М.С. Петров А.И. Чуксин И.Л.	Областная художественная выставка «Семейный альбом»
Чуксин И.Л. Петров А.И. Гребнева Т.В. Зайцева-Теплова М.С.	Передвижная выставка «Художники Владимирской земли»
Дегтянникова Н.В.	X Международная выставка педагогов-художников «Образ моей страны»

7. Результаты оценки качества образования в ДХШ

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся и выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качество преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

7.1. Контроль за состоянием преподавания.

В течение указанного периода были проведены следующие мероприятия:

- контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;
- персональный контроль за работой молодых специалистов;
- проверка уровня мастерства педагогов, проходящих процедуру аттестации;
- проверка подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Оформление школьной документации

Систематически проводится проверка оформления школьной документации, которую осуществляет администрация детской художественной школы. С этой целью проверяются:

- журналы;
- расписание занятий;
- календарно-тематическое планирование;
- планы выставочно-воспитательной и просветительской работы.

Цели проводимых проверок

- выполнение учебных программ;
- регулярность проверки знаний;
- накопляемость отметок;
- работа педагогов с неуспевающими и одаренными;
- посещаемость учащимися уроков;

- своевременность, полнота, правильность записей в журнале.

Плановые проверки школьной документации показала, что в целом все преподаватели ДХШ грамотно и своевременно выполняют требования, предъявляемые к заполнению и ведению журналов. Данные требования содержатся в локальном нормативном документе: «Положение о ведении классного журнала».

Рекомендации:

- осуществлять постоянный контроль за состоянием ведения календарно-тематического планирования со стороны администрации;
- всем преподавателям следить за соответствием записей в журнале календарно-тематическому планированию;
- ведение журналов осуществлять в строгом соответствии с «Положением о ведении классных журналов».

В процессе проверки классных журналов были выявлены недочеты:

- не все преподаватели оформили сведения об учащихся, отсутствуют записи о проведении уроков у отдельных учителей;
- неаккуратно ведут записи в журнале;
- недостаточно полным является контроль за знаниями, умениями, навыками по отдельным предметам;
- несоответствие заполнения пройденного программного материала существующим образовательным программам по предметам, принятым в ДХШ.

Всему педагогическому коллективу необходимо помнить, что журнал является учетным, финансовым документом, ведение которого обязательно для каждого педагога дополнительного образования в строгом соблюдении всех требований.

Обеспечение своевременного и качественного исполнения действий, зафиксированных в программно-методических документах, подлежат систематическому контролю со стороны администрации ДХШ.

Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Согласно ежегодному учебно-воспитательному плану проводятся промежуточные и выпускные экзамены в форме академических просмотров, творческих отчетов, контрольных уроков, согласно разработанным и утвержденным положениям, которые регулируют весь учебно-образовательный процесс в ДХШ.

Анализ проведенных академических просмотров, учебных зачетов показал, что преподавателям необходимо обращать постоянное внимание на четкое выполнение программных требований. Итоги рассматриваемого периода показывают, что общая и качественная успеваемость обучающихся повысилась.

Результаты оценки качества (2025 г.)

год	образовательная программа / предметная область	% качества
2024-2025	Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	95 %
ИТОГО		95%

7.2. Результативность участия в конкурсах, фестивалях:

Конкурсы, фестивали, выставки, конференции:

Наименование конкурса, место проведения	Ф.И. ученика	Результат	Ф.И.О. Преподавателя
городские конкурсы			
II открытая городская детская творческая олимпиада по истории искусств обучающихся художественного отделения ДШИ и ДХШ «Искусство и время» г. Владимир	Семенов Дмитрий Шишкова Ирина Тарасова Анастасия Куликова Дарья Романюк Виктория	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант	пр. Андрианова Н.П. пр. Басманова Л.Н. пр. Ковалевская Н.М. пр. Басманова Л.Н. пр. Ковалевская Н.М.
Открытый городской конкурс детского дизайнерского творчества «Создание эмблемы и девиза городского фестиваля детского творчества «Сунгирская лошадка» г. Владимир	Кузнецова Яна Биткин Макар Кондрашина Иулитта	Лауреат 1 степени Дипломант Дипломант	пр. Кувшинова Н.А. пр. Кувшинова Н.А. пр. Кувшинова Н.А.
Городской конкурс рисунков детского пленэра в рамках фестиваля православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» г. Владимир	Гришина Анастасия Долгоносова Рита Семенов Дмитрий Жижаяева Ульяна	Гран-При Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	пр. Рыбников Н.А. пр. Малькова Ж.Г. пр. Андрианова Н.П. пр. Чуксин И.Л.

	Казанская Полина Соколова Екатерина Жирова Ульяна Сахарова Маргарита Шукюрова Лейла Хвалова Владислава Пигарева Анна Туганова Лилия Капустина Анастасия Штрокова Елизавета Перилова Диана Палиюк Инна Табала Ирина Шалашова Диана Бойко Мария Аникина Любовь Киселева Анна	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	пр. Гудкова А.Б. пр. Ковалевская Н.М. пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Малькова Ж.Г. пр. Корнилова М.А. пр. Виноградова Ж.Г. пр. Виноградова Ж.Г. пр. Карпова М.А. пр. Гудкова А.Б. пр. Малькова Ж.Г. пр. Малькова Ж.Г. пр. Ковалевская Н.М. пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Чуксин И.Л. пр. Малькова Ж.Г.
III открытая городская детская теоретическая олимпиада по истории искусств для обучающихся художественных отделений ДШИ и ДХШ «Искусство и время», г. Владимир	Липатова Полина Сиднихина Мария Семенов Дмитрий Евсикова Диана	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	пр. Басманова Л.Н. пр. Ковалевская Н.М. пр. Андрианова Н.П. пр. Басманова Л.Н.
Открытый городской конкурс детского изобразительного искусства «Сунгирская лошадка», посвященный 70-летию открытия Сунгирской стоянки, г. Владимир	Пшеницын Захар Богданова Елизавета	Дипломант Дипломант	пр. Корнилова М.А. пр. Корнилова М.А.
областные конкурсы			
Областной конкурс «Великие имена Владимирской Области» г. Владимир	Солдатова Анна Трубкина Анастасия	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	пр. Рыбников Н.А. пр. Рыбников Н.А.
Областная выставка детского изобразительного искусства среди	Сатаркина Анна Кашенкова София	Участница выставки Участница выставки	пр. Малькова Ж.Г. пр. Малькова Ж.Г.

учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ Владимирской области «МИР. СЕМЬЯ. РОССИЯ.», посвященная Году семьи в России, г. Суздаль			
III Открытый областной конкурс по станковой скульптуре «Уральский мастер», г. Сысерть	Голякова Настя Пименова Софья	Гран-при Дипломант	пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Зайцева-Теплова М.С.
Конкурс детских рисунков, посвященный памяти заслуженного художника РФ Н.А. Мокрова, «Пейзаж родного края», г. Кулебаки	Алексеев Анастасия	Лауреат 3 степени	пр. Чуксин И.Л.
II открытый конкурс детского рисунка «Парящая птица», г. Котлас	Захарова Арина Павлов Константин Шутова Варвара	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	пр. Корнилова М.А. пр. Чуксин И.Л. пр. Чуксин И.Л.
III Открытый творческий конкурс «Лучики надежды», г. Стаханов	Улиханян Соня	Лауреат 1 степени	пр. Ковалевская Н.М.
V Региональная – выставка конкурс народной игрушки «Русские потешки», г. Северодвинск	Огудин Евгений Никитин Артем Деревенцева Агнесса Ярошенко Валя Быстров Иван Скиба Оксана Саакян Амелия	Финалисты и участники выставки	пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Головкина Т.Е. пр. Ковалевская Н.М. пр. Ковалевская Н.М.
Фестиваль-конкурс им. Б.Ф. Французова «Духовное наследие» по направлению	Пантелеев Егор Бурмистрова Настя Пашковская Полина Лебедева Дарья	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	пр. Рыбников Н.А. пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Рыбников Н.А. пр. Зайцева-Теплова М.С.

«Изобразительное искусство», г. Камешково			
IV Открытый Областной конкурс юных дарований «Дебют. Путевка в жизнь», г. Нижний Новгород	Шалашова Диана Каретин Борис Куркина Маргарита Овчинникова Люда Сторожук Виктория	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Дипломант	пр. Ковалевская Н.М. пр. Карпова М.А. пр. Головкина Т.Е. пр. Антонова А.В. пр. Ковалевская Н.М.
Творческий конкурс «Наша гордость- Байконур», г. Владимир	Морозовская Милена Янишевская Катя Беречинова Варвара	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Дипломант	пр. Карпова М.А. пр. Карпова М.А. пр. Карпова М.А.
русские, межрегиональные конкурсы			
XXIX Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра» г. Самара	Алексеевская Настя Малов Илья	Лауреат 2 степени Дипломант	пр. Чуксин И.Л. пр. Гудкова А.Б.
X региональный конкурс детского художественного творчества (экологического плаката, рисунка) «Земля-наш общий дом» г. Северодвинск	Соловьева Антонина Анатольева Дарья Семенова Ирина Гаврилова Софья Лифанова Наталья Карасова Алена	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Дипломант	пр. Гудкова А.Б. пр. Веселова В.Ю. пр. Гудкова А.Б. пр. Малькова Ж.Г. пр. Веселова В.Ю. пр. Веселова В.Ю.
V Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Планета дружбы», посвященного культуре народов Африки г. Магнитогорск	Мессара Мария Пикалова Софья Соловьева Антонина Семенов Дмитрий Ярошенко Валентина Селиванова Мария	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант	пр. Чуксин И.Л. пр. Малькова Ж.Г. пр. Гудкова А.Б. пр. Андрианова Н.П. пр. Карпова М.А. пр. Малькова Ж.Г.
Всероссийский детский конкурс эскиза на тему:	Гаврилова Софья	Лауреат 1 степени	пр. Зайцева-Теплова М.С.

«Звезда первой величины, посвященного 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова г. Москва			
V Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность» г. Тамбов	Никитин Валентин Ивлева Снежана Карташев Артем	Лауреат 1 степени Спец. приз Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	пр. Дегтянников Г.И. пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Зайцев-Теплов Н.В.
Всероссийская акция «Юный Искусствовед» г. Москва	Патрикеева Валерия	Лауреат 1 степени	пр. Ковалевская Н.М.
Российский совет олимпиад школьников, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, г. Санкт-Петербург	Лопатина Яна	Лауреат 2 степени	пр. Рыбников Н.А.
Обучение в Образовательном центре «Сириус» по профильному модулю образовательной программы «Основы гончарного искусства» г. Сочи	Кузнецов Александр	Сертификат участника	пр. Зайцев-Теплов Н.В.
Участие в проектном мероприятии «Арт-фестиваль. Наследие» г. Сочи, ФТ «Сириус»	Широкова Анна	Участница итоговой выставки лучших работ	пр. Веселова В.Ю.
Участие в очной межрегиональной творческой школе	Никитин Валентин Карташев Артем	Участник Участник	пр. Дегтянников Г.И. пр. Зайцев Теплов Н.В.

декоративно-прикладного искусства «Арт лаборатория» г. Тамбов			
Общероссийский конкурс «Молодые дарования» г. Москва	Туркина София	Участник II тура	пр. Веселова В.Ю.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Осенний натюрморт», г. Москва	Широкова Анна Туркина София Филина Полина Евсикова Диана	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант	пр. Веселова В.Ю. пр. Веселова В.Ю. пр. Веселова В.Ю. пр. Дегтянников Г.И.
II Межрегиональный открытый конкурс детского рисунка «Парящая птица», среди учащихся художественных школ, школ искусств, изостудий, г. Котлас	Захарова Ариана Павлов Константин Шутова Варвара	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	пр. Корнилова М.А. пр. Чуксин И.Л. пр. Чуксин И.Л.
V региональная выставка-конкурс народной игрушки «Русские потешки», посвященный Году семьи в Российской Федерации, г. Архангельск	Никитин Артем Ярошенко Валентина Огудин Евгений Саакян Амелия Деревенцева Агнесса	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант	пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Ковалевская Н.М. пр. Зайцев-Теплов Н.В.
VII Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества «Чудо из чудес», г. Ярославль	Кузнецов Александр Ефимова Елизавета	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Ковалевская Н.М.
международные конкурсы			
X международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни», г. Москва	Куркина Карина Леонтьева Анна Анатольева Дарья Плетнев Егор	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Дипломант Дипломант	пр. Ковалевская Н.М. пр. Рыбников Н.А. пр. Веселова В.Ю. пр. Чуксин И.Л.

II Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок — 2023» г. Ярославль	Павлова Светлана Анатольева Дарья Павлова Милана Селиванова Мария	Лауреат 2 степени Дипломант Дипломант Дипломант	пр. Ковалевская Н.М. пр. Веселова В.Ю. пр. Гудкова А.Б. пр. Малькова Ж.Г.
IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки» г. Москва	Никитин Валентин	Лауреат 1 степени	пр. Дегтянников Г.И.
III Международный творческий конкурс «Черно-Белое» г. Москва	Гаврилова Софья	Лауреат 1 степени	пр. Малькова Ж.Г.
Международный конкурс экслибриса, организованный Международным союзом книголюбов «Всемирный день книги-2024», г. Москва	Алиешайтис Снежана Волотовская Вероника	Участник Участник	пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Зайцева-Теплова М.С.
XII Международный конкурс детского изобразительного творчества «Море и дети» г. Феодосия	Никитина Ульяна Глинкина Виктория Абрывакин Яков Белышева Ярослава Тулякова Софья Липатова Полина Курышова Саша	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант	пр. Малькова Ж.Г. пр. Гудкова А.Б. пр. Антонова А.В. пр. Веселова В.Ю. пр. Гудкова А.Б. пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Ковалевская Н.М.
XX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Москва	Янзытова Анна Баева Диана Костормин Всеволод Дубовик София Воробьева Арина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Ковалевская Н.М. пр. Чуксин И.Л. пр. Гудкова А.Б. пр. Гудкова А.Б.
Международный конкурс изобразительного	Кашенкова София Окунева Ксения	Победитель Победитель	пр. Малькова Ж.Г. пр. Гудкова А.Б.

творчества «Чудеса Рождества Христова», г. Москва			
X Международная биеннале детского рисунка, г. Свищов, Болгария	Шишкова Ирина Волотовская Вероника Аззопарди Илейна	Первая награда Вторая награда Специальная награда Международного фонда «Алеко Константинов» за зарубежное участие	пр. Рыбников Н.А. пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Дегтянников Г.И.
52-я Международная детская выставка изобразительного искусства в Лидице, Чехия	Волотовская Вероника	Похвальная грамота за победу	пр. Зайцева-Теплова М.С.
Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Я так вижу», Литва, г. Вильнюс	Николаев Виталий Бирюков Святослав Сербинович Илья Никитин Валентин Пискарев Василий Столяров Тихон Медведев Матвей Корчагин Семен Степаненко Иван Меерсон Алексей Меерсон Михаил	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	пр. Дегтянников И.Г. пр. Дегтянников И.Г. пр. Дегтянников И.Г. пр. Дегтянников Г.И. пр. Дегтянников И.Г. пр. Дегтянников И.Г. пр. Дегтянников Г.И. пр. Дегтянников И.Г. пр. Дегтянников Г.И. пр. Дегтянников Г.И. пр. Дегтянников Г.И. пр. Дегтянников Г.И.
Международный конкурс детского творчества «Мы рисуем Рождество» 2024, г. Калининград	Лыгорев Василий Грушко Татьяна Булусова Елизавета	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант	пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Гудкова А.Б. пр. Антонова А.В.
Международная конкурс-выставка «Пейзаж-настроение-2024», г. Новочеркасск	Волотовская Вероника Турусова Кира	Лауреат 1 степени Специальный приз «За композиционное решение	пр. Зайцева-Теплова М.С. пр. Малькова Ж.Г.
Международная конкурс-выставка «Снежные узоры-2024», г. Новочеркасск	Скрябова Александра Карташева Валерия	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	пр. Карпова М.А. пр. Дегтянников Г.И.

Конкурс детских рисунков, посвященный памяти заслуженного художника РФ Н.А. Мокрова, «Пейзаж родного края», г. Кулебаки	Андреева Алена Вотинцева Надежда Евсикова Диана Пантелеев Лев Турусова Кира	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	пр. Гудкова А.Б. пр. Малькова Ж.Г. пр. Дегтянников Г.И. пр. Дегтянников Г.И. пр. Малькова Ж.Г.
Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников», г. Москва	Семенова Ирина	Сертификат участника	пр. Гудкова А.Б.
Международный выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская-2025», г. Тобольск	Кузнецов Александр Вотинцева Надежда	Дипломант Дипломант	пр. Зайцев-Теплов Н.В. пр. Малькова Ж.Г.
Международный конкурс по композиции «Любимый город в красках детства», г. Астрахань	Имранзаде Сабина Куркина Карина Филина Ольга	Дипломант Дипломант Дипломант	пр. Малькова Ж.Г. пр. Кувшинова Н.А. пр. Малькова Ж.Г.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- В методической работе детской художественной школы учтены следующие параметры:
- перспективное и текущее планирование коллективной, групповой методической работы;
 - повышение педагогической квалификации;
 - повышение профессионального мастерства;

- подготовка учебно-методических материалов к публикации и участию в различных педагогических конкурсах печатных работ;
- корректировка различных локальных актов, обеспечивающих качество образования учебно-воспитательного процесса;
- разработка, оформление и систематизация всех необходимых нормативных документов, регламентирующих методический блок жизнедеятельности ДХШ (Программа развития ДХШ, Образовательная программа ДХШ, планы методической работы ДХШ, информационно-аналитические материалы, положения, отчеты, и.т.д.);
- разработка портфолио личных достижений преподавателя, учащегося.

Результаты:

- повышение квалификации управленческого и педагогического состава в свете современных требований;
- разработка и реализация творческих проектов;
- разработка и проведение воспитательных мероприятий, нацеленных на развитие творческой активности, социальной мобильности, гуманности;
- создание системы контроля и управления качеством в условиях школы искусств;
- позитивная динамика учебных достижений, обучающихся;
- рост качественного уровня результативности реализации профессиональной деятельности преподавателей (творческие конкурсы, достижения обучающихся).

В 2024-2025 учебном году для решения конкретных проблем учебно-воспитательного процесса была создана творческая группа, в которую вошли руководители методических объединений и ряд творчески работающих преподавателей, в центре внимания данной структуры преподавателей были следующие проблемы:

- организация работы с одаренными детьми;
- организация сотрудничества с родителями, разработка программы «Воспитательная система в ДХШ».

8. Воспитательная работа

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» свободное развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных государственных институтов. Сегодня особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения в духовно-нравственном, патриотическом отношении, ежегодно проводятся «Уроки мужества», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (проводятся тематические занятия, готовятся работы к конкурсам, посещаются выставки).

Работа с родителями - одно из направлений деятельности ДХШ. В МБУДО «ДХШ» проводятся встречи с родителями; родители приглашаются на просмотры по итогам полугодия, мастер-классы; в системе: «преподаватель – ребенок – родитель» акцент на индивидуальный подход в работе с отстающими обучающимися, что призвано обеспечить наиболее благоприятную среду для получения дополнительного образования в сфере изобразительного искусства и гармонизировать взаимоотношения «Школа + Семья».

Обеспечение комфортной творческой атмосферы в ДХШ - это главное условие для наиболее полного развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирования их общей духовной культуры.

Ожидаемые результаты

- Построение системы взаимоотношений «преподаватель – ребенок – родитель»;
- Включение родителей в работу всех подсистем учебно-воспитательного процесса;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Основные мероприятия концертно-воспитательной и культурно-просветительская деятельности ДХШ.

Основные задачи, стоящие перед коллективом в этой области, которые успешно решаются в условиях творческого сотрудничества ДХШ с другими учреждениями дополнительного образования:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организация и проведение творческих конкурсов;
- общее эстетическое просвещение обучающихся.

Продолжает свою работу выставочный зал. Цель его создания формирование нравственно-эстетических, эмоциональных переживаний учащихся на основе восприятия произведений искусства, расширение и углубление понятий «прекрасное», «художественный образ» живописи, графике, скульптуре и т.д.

Положительная динамика результативности учебно - воспитательной работы представлена в разной направленности:

- мероприятия, приуроченные к календарным датам;
- мероприятия педагогического характера;
- культурно-просветительские мероприятия выставочного плана;
- работа с родителями.

8. Заключение

В работе ДХШ в 2024-2025 учебном году наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- устойчивая динамика результативности обучающихся и преподавателей на творческих конкурсах и выставках, конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества преподавателей, которые стремятся к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в инновационных процессах, происходящих в школе.

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Сохранение контингента обучающихся	Расширение образовательного пространства, реклама деятельности ДХШ, мотивация детей, индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
Повышение качества образования	Мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий на основе индивидуально-дифференцированного подхода, использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями
Преодоление пассивности педагогических работников	Переход на личностно-ориентированную организацию методической работы через применение новых методик и технологий в проведении педагогических советов, методических советов, и других форм методической работы. Постепенное внедрение проектной деятельности на всех уровнях жизнедеятельности ДХШ. Введение системы стимулирующих выплат.

	Введение рейтинговой системы оценки качества образования
Налаживание творческих связей с преподавательским составом ССУЗов и ВУЗов	Организация взаимодействия с преподавателями средних (высших) профессиональных заведений с целью проведения консультаций по различным вопросам теории, методики преподавания, разработки дополнительных общеразвивающих программ в области художественного образования, проведение мастер-классов.

Перспективы и направления развития.

МБУДО «ДХШ» г. Владимира выделяет следующие основные направления экспериментальной и инновационной деятельности:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, методических разработок, учебно-методических комплексов;
- дальнейшее совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы будут направлены на решение следующих задач:

- совершенствование системы поддержки и стимулирования работников образовательного учреждения;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- укрепление и модернизация учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения;
- усовершенствование работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества художественно-эстетического образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований к дополнительному образованию;
- создание комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса.

Новые проекты, программы, технологии

- введение и апробация дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства;
- апробация технологии рейтинговой оценки качества обучения;
- разработка положений, организация и проведение областного конкурса детского изобразительного искусства «Натура и творчество»;
- апробация творческого проекта «Воспитательная система ДХШ».

Рекомендации по итогам анализа работы ДХШ

- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного художественного образования;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДХШ;
- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным

требованиям, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с Федеральными государственными требованиями и общеразвивающим программам в области художественного образования;

- активизировать деятельность педагогического коллектива школы по реализации программ «Выставочный зал»;

- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах научности, оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности, с учетом специфики деятельности ДХШ.

01.04.2025г.

Члены комиссии по проведению самообследования:

Директор МБУДО «ДХШ» _____ Н.В. Дегтянникова

Заместитель директора по УВР МБУДО «ДХШ» _____ И.Б. Теплова

Председатель профсоюзной организации МБУДО «ДХШ» _____ Н.Б. Евстифеева

Преподаватель высшей категории МБУДО «ДХШ» _____ М.С. Зайцева-Теплова